



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv Specific: 6.2 - Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității romă și a celor din mediul rural”;

6.3 - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Titlul proiectului: „ProEducatie - măsuri integrate pentru copii, părinți, educatori și personal de sprijin, în vederea creșterii participării la educație a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile și reducerii părăsirii timpurii a școlii”

Contract de finanțare nr: POCU/74/6/18/106803

Investim în dezvoltare durabilă și promovăm egalitatea de șanse!

APROBAT

Primar

Robert – Dorin Filip



CAIET DE SARCINI

Cursuri perfectionare necesare pregătirii profesionale în vederea implementării Proiectului POCU /74/6/18/106803 – Proeducație – „Măsuri integrate pentru copii, părinți, educatori și personal de sprijin, în vederea creșterii participării la educație a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile și reducerii părăsirii timpurii a școlii.” Subactivitatea 2.1

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă sprijinirea accesului la educație a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în corelare cu îmbunătățirea competențelor personalului didactic și de sprijin pentru servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor, în vederea încurajării educației și prevenirii abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate.

Obiectivul general al proiectului va contribui la îndeplinirea obiectivului major al programului POCU “dezvoltarea resurselor umane prin creșterea accesului la un sistem de educație și formare profesională de calitate, stimularea ocupării, cu precădere pentru tineri, reducerea sărăciei și a excluziunii sociale prin facilitarea accesului de servicii sociale și de sănătate”, precum și la realizarea obiectivelor specifice

axei prioritare 6 – OS 6.2 “Creșterea participării la învățământul ante-prescolar și prescolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității romă și a celor din mediul rural”; OS 6.3 “Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic și OS 6.6 „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”.

Astfel, prin proiectul “ProEducatie” se propune implementarea de măsuri integrate de reducere și prevenire a abandonului școlar prin oferirea de programe care asigură creșterea accesului la educație a persoanelor aparținând grupurilor

1/14



Primăria Rovinari
Județul Gorj

vulnerabile, coroborat cu imbunatatirea competentelor personalului didactic, de management si de sprijin pentru servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor si cu aplicarea de interventii directe asupra copiilor si parintilor pentru sprijinirea participarii la educatie. Intrucat in prezent, din analiza de nevoi a unitatilor scolare partenere Primariei Orasului Rovinari este necesara o interventie integrata si rapida pentru reducerea abandonului scolar, acest proiect isi propune sa previna si sa combata absenteismul si abandonul scolar, prin sustinerea urmatoarelor initiative: (1) Asigurarea de servicii si programe educationale de calitate destinate prevenirii si reducerii parasirii timpurii a scolii ("Educatia Timpurie", "Step by Step", "Scoala dupa Scoala", "Cercul de Capacitate"), (2) asigurarea de oportunitati de dezvoltare a intregului potential individual al copiilor si tinerilor din comunitate, prin dezvoltarea abilitatilor, cunostintelor si experientei necesare ("Clubul Copiilor", "Scoala de Vara", "ProFamilia"), (3) asigurarea premiselor pentru participarea cu mai mult interes la activitatile educationale (curriculare si extracurriculare) oferite de catre scoala (Implementarea platformei online educationale, Formarea cadrelor didactice, a personalului de management si de sprijin din unitatile de invatamant implicate in proiect, Motivarea cadrelor didactice pentru implicare pentru performanta si pentru asigurarea unei continuitati a procesului de invatamant precum si Programele si proiectele inovative dezvoltate cu sprijinul comunitatii, in urma parteneriatelor create si prin activitatile de voluntariat. Masurile luate prin proiectul "ProEducatie" au menirea sa intrerupa cercul vicios al abandonului scolar, oferind un acces crescut participarii la educatie prin implementarea programelor specializate si prin actiunile de formare, motivare si constientizare, determinate ca o solutie la nevoile specifice ale grupului tinta, identificate in analizele de nevoi elaborate de catre fiecare unitate de invatamant implicata in proiect; Elementul de referinta pentru masurile propuse este copilul, insa acesta este privit in contextul familiei precum si al mediului educational formal in care se dezvolta, de aceea proiectul "ProEducatie" va genera beneficii pe termen lung (1) la nivel individual pentru copii, parinti, cadre didactice, personal de management si de sprijin al unitatilor de invatamant prin rezultatele si impactul oferit de activitatile implementate in cadrul proiectului, care vor conduce la o atitudine de interes crescut fata de scoala a tuturor partilor implicate (copii-parinti-educatori) precum si (2) la nivel colectiv -familie si comunitate care va fi afectata in mod pozitiv prin implicarea directa in activitatile din proiect si ca promotor activ pentru mentinerea rezultatelor proiectului prin construirea unei mentalitati pro-educatie. De asemenea, beneficiile pe termen lung generate de proiect catre grupul tinta implicat precum si catre alte grupuri tinta sunt asigurate de catre activitatile de promovare a incluziunii sociale si de eliminare a oricarei discriminari a persoanelor vulnerabile. Solicitantul finantarii nerambursabile (Primaria Orasului Rovinari) are de asemenea in vedere obtinerea unui efect pe termen lung in comunitate prin implementarea acestui proiect ca urmare a armonizarii politicilor sociale si a serviciilor de sprijin de la nivel local, politici care prevad asistenta sanitara, nutritie si asistenta psiho-sociala pentru grupurile vulnerabile, a politicilor de imbunatatire a competentelor fortei de munca si a politicilor pentru tineret, familie si coeziune sociala. Abordarea integrata a educatiei, in sensul interventiei din partea proiectului pe toate palierele educationale (anteprescolar, prescolar, primar, secundar inferior si secundar superior) precum si prin oferirea de sprijin complementar copiilor si parintilor (activitati extracurriculare si de sprijin) va genera de asemenea beneficii pe termen lung grupului tinta implicat in proiect precum si viitoarelor grupuri tinta care vor beneficia de programele initiale si mentinute permanent in cadrul unitatilor de invatamant beneficiare. Mobilizarea partenerilor proiectului (unitatile de invatamant beneficiare), pentru implementarea acestui proiect, cu toate obiectivele specifice si activitatile aferente acestora a pornit de la dorinta personalului de management, precum si a cadrelor didactice, de a promova

o politica de tip scoala prietenoasa pentru toti copiii si adultii din comunitate si de a avea o atitudine pozitiva si proactiva pentru a sprijini elevii din categoria grupurilor vulnerabile si familiile acestora, pentru a depasi starea in care se afla, fiind incurajati si sustinuti. Aceasta atitudine se va mentine, cu atat mai mult, si dupa implementarea proiectului, beneficiul adus de proiect fiind de educare a unei mase

critice suficient de mare, in interiorul unitatilor de invatamant dar si in cel al comunitatii, ce va transforma actiunea acestor catorva persoane in schimbare de mentalitati.

Activitatile de inovare sociala ce se vor implementa in proiect vor aduce societatea civila, autoritatile publice si mediul privat in parteneriate care vor consolida relatia intre principalii factori de influenta - profesori, inspectori, parinti, elevi, autoritati ale administratiei publice locale, angajatori si vor avea o contributie semnificativa si pe termen lung la asigurarea sustenabilitatii proiectului si la obtinerea unui efect pe termen lung a rezultatelor proiectului si implicit la indeplinirea obiectivului de reducere si prevenire a absenteismului si a abandonului scolar.

Proiectul, prin obiectivul sau general, urmareste de asemenea respectarea egalitatii de sanse si de tratament prin promovarea participarii depline a ambelor genuri (feminin si masculine) la educatie fara a stabili o proportie anume; prevenirea oricarei forme de discriminare prin asigurarea de sanse egale grupuri sociale vulnerabile determinate de caracteristici precum genul, originea etnica, apartenenta religioasa,

orientarea sexuala si existenta unei dizabilitati sau a unei boli ce poarta un stigmat social; accesibilitate la servicii, spatii si infrastructura persoanelor cu dizabilitati in conditii de egalitate cu toti ceilalti cetateni prin oferirea de servicii care sa integreze toate aspectele necesare accesibilitatii si prin echiparea si amenajarea spatiilor pentru utilizarea facila de catre persoanele cu dizabilitati.

De mentionat de asemenea este faptul ca proiectul va pune la dispozitia scolii o platforma educationala online care va ramane functionala si dupa finalizarea proiectului.

Platforma va monitoriza automat activitatea tuturor utilizatorilor, generand statistici relevante despre comportamentul si progresul fiecarui

elev. Aceste date sunt vitale pentru imbunatatirea calitatii educatiei, atat in mediul online cat si in ansamblul online/scoala, intrucat ofera celor implicati datele necesare pentru a lua decizii informate despre viitorul fiecarui elev in parte, bazandu-se pe comportament si aptitudini.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. OS 6.2 "Cresterea participarii la invatamantul ante-prescolar si prescolar a 244 de copii, in special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a scolii, cu accent pe copiii apartinand minoritatii roma si a celor din mediul rural".

Educatia timpurie si participarea copiilor de la o varsta cat mai frageda la programul formal de educatie prescolara (gradinita) asigura premisele pentru o dezvoltarea armonioasa a acestora si pentru o adaptare mai usoara la programul de scoala, contribuind la prevenirea si reducerea riscului de abandon scolar.

In sprijinul acestui obiectiv specific, propunem urmatoarele interventii:

- Educatia Timpurie – furnizarea de servicii de educatie timpurie pentru 54 de copii din GT, cu varsta cuprinsa intre 2-3 ani
- Sprijin pentru 90 de parinti/tutori ai copiilor inscrisi in programul Educatia Timpurie – furnizarea de servicii de educatie parentala prin consiliere si coaching individual si de grup
- Step by Step – furnizarea de servicii moderne de educatie pentru 70 copii prescolari, centrate pe copil si pe implicarea familiei in procesul educational.
- Clubul copiilor – furnizarea de servicii de facilitare a tranzitiei de la gradinita la scoala in vederea adaptarii la un program educational superior a 120 de copii.



- Sprijin pentru 240 de parinti/tutori ai copiilor inscrisi in programul Clubul Copiilor – furnizarea de servicii de informare si educatie parentala

- Campania ProEducatie in vederea inscrierii copiilor la gradinita

- Programul “Partener pentru Educatie” – realizarea a 5 parteneriate pentru sustinerea procesului educational in comunitate

2. OS 6.3 ”Reducerea parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru 420 de elevii apartinand grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii roma si elevii din mediul rural/ comunitatile dezavantajate socio-economic”.

Analizele de nevoi ale unitatilor de invatamant implicate in proiect evidentiaza nevoia pentru implementarea de masuri integrate dedicate grupurilor vulnerabile care nu reusesc sa tina pasul cu programa scolara si care nu sunt pe deplin adaptati mediului educational. Crearea de oportunitati egale copiilor din grupurile vulnerabile asigura sanse crescute pentru reducerea parasirii timpurii a scolii si mai mult decat atat, dau posibilitatea unor copii sa reuseasca in viata prin valorificarea abilitatilor si talentelor proprii.

In sprijinul acestui obiectiv specific, propunem urmatoarele interventii:

- Scoala dupa Scoala (SDS) pentru 60 de copii din ciclul primar (clasa a IV-a) prin care se vor furniza servicii educationale specializate informale si nonformale

- Cercuri de Capacitate pentru 90 de scolari din ciclul secundar inferior (clasa a VIII-a) pentru promovarea examenului de capacitate si orientare in cariera;

- Scoala de Vara – propune activitati cu scop educativ indirect pentru 180 de copii;

- ProFamilia – desegregarea, integrarea si pregatirea a 90 de copii din GT, pentru a se descurca mai bine in viata.

- Consiliere pentru 90 de parinti/tutori ai copiilor inscrisi in programul ProFamilia

- Campania ProEducatie in vederea inscrierii copiilor la scoala si pentru reducerea abandonului scolar

- “Partener pentru Educatie” – 5 parteneriate pentru sustinerea procesului educational in comunitate

3. OS 6.6 „Imbunatatirea competentelor a 100 de cadre didactice, personal de management si de sprijin din unitatile de invatamant pre universitar implicate in proiect, in vederea promovarii unor servicii educationale de calitate, orientate pe nevoile elevilor si a unei scolii inclusive”.

Pentru o abordare integrata a educatiei orientate catre nevoile elevilor si pentru o scoala prietenoasa si inclusiva este necesara imbunatatirea competentelor cadrelor didactice, a personalului de management si de sprijin, printr-un proces de formare profesionala continua, asa cum reiese din analiza SWOT a analizelor de nevoi, din cadrul unitatilor de invatamant implicate in proiect.

I. INFORMATII GENERALE

1. DEFINIREA SERVICIULUI: *formare în cadrul programului „FORMARE”* - Furnizarea programelor de formare destinate dezvoltării abilităților psihopedagogice, în vederea implementării sub-activității 2.1 Programul „FORMARE” – Furnizarea programelor de formare destinate dezvoltării abilităților psihopedagogice și a competențelor transversale în domenii care contribuie la prevenirea/reducerea parasirii timpurii a scolii - din cadrul Activității A.2 - IMBUNATATIREA COMPETENTELOR CADRELOR DIDACTICE, ALE PERSONALULUI DE MANAGEMENT SI DE SPRIJIN DIN SCOLILE TINTA (INCLUSIV ALE MEDIATORILOR SCOLARI) în cadrul proiectului: proiectul POCU/74/6/18/106803 intitulat: „Pro Educație – măsuri integrate pentru copii, părinți, educatori și personal de sprijin,



în vederea creșterii participării la educație a persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile și reducerii părăsirii timpurii a școlii”.

2. Cod CPV : 80530000-8 Servicii de formare profesionala

II. Prezentarea

1. Primaria Orasului Rovinari organizează selecția de oferte pentru următoarele cursuri de formare:

<i>Denumire/ tematica curs</i>	<i>Nr cursuri</i>	<i>Forma de pregătire</i>	<i>Numar cursanti /grupa</i>	<i>Nr. grupe</i>	<i>Locul de desfasurare</i>	<i>Nr. de ore/ curs</i>	<i>Numar estimat de cursanti</i>
Strategii de prevenire și reducere a abandonului școlar curs transversal 1	1	Perfectionare	25 cursanti / grupa	X	Platforma online	24	100
Inteligența emoțională – standard european în actul educațional curs transversal 2	1	Perfectionare	25 cursanti / grupa	X	Platforma online	24	100
Managementu l conflictelor	1	Perfectionare	25 cursanti /	X	Platforma online	87	100

5/14



Primăria Rovinari
Județul Gorj

din mediul școlar			grupa				
Curs acreditat 1							
21CPT							

III. Obiectivul urmărit:

Perfectionarea a maxim 100 persoane reprezentand personalul didactic, de management si de sprijin din cele 3 unitati învățământ de la nivelul Orasului Rovinari, județul Gorj in tematica acestui proiect.

Finalitatea acestor cursanți trebuie sa fie prin obținerea unei adeverințe de perfecționare, respectiv certificat de absolvire cu specificarea numarului de credite pentru **toti participantii** la cursurile de formare continuă.

IV. Scopul pregătirii:

Cursurile de față tratează abilitatile psihopedagogice si competentele transversale in domenii care contribuie la prevenirea/reducerea parasirii timpurii a scolii.

V. Participanții:

La aceste cursuri vor participa cadrele didactice, personalul de management si de sprijin din cele 3 unitati învățământ de la nivelul Orasului Rovinari, județul Gorj

Grupele vor avea numarul maxim de cursanti mentionati in tabelul de mai sus.

VI. Obiectivele pregătirii profesionale și indicatori de rezultate:

Respectarea legislației în vigoare referitoare la drepturile copiilor – elevilor aparținând categoriilor sociale marginalizate din rațiuni diverse: economice, etnice, confesionale, defavorizate geografic etc. de a participa la instruire instituțională și educație în conformitate cu principiile Constituției României, a documentelor programatice în vigoare și a celor internaționale la care România este parte;

Elaborarea proiectelor de acte normative privind învățământul destinat acestor categorii de elevi;

Învățarea de noi strategii de rezolvare a problemelor și conflictelor.

Relaționarea eficientă cu ceilalți parteneri educaționali.

Dezvoltarea capacității necesare pregătirii și livrării unui modul de formare la nivelul standardului de performanță cerut.

Obținerea la finalizarea cursului a unei adeverințe de perfecționare, respectiv certificat de absolvire cu specificarea numărului de credite pentru toți participanții la cursurile de formare continuă.

VII. Condiții de organizare impuse:

Cursul se va desfășura după cum urmează:

- În sistem online sincron și asincron, pe platformă;
- Orarul sedintelor de formare se vor stabili de comun acord între achizitor și prestator. În caz de evenimente neprevăzute survenite, ambele părți vor comunica în timp real de la declanșarea evenimentului astfel ca în maximum 5 zile să se găsească soluții fiabile pentru a nu afecta buna implementare a proiectului

VIII. Planul general de furnizare al serviciului:

➤ **Durata cursurilor :**

Curs transversal – total ore - 24 din care 8 ore teorie, 14 ore aplicatii practice, 2 ore evaluare

Curs acreditat – total ore – 87 din care 23 ore teorie, 54 ore aplicatii practice, 6 ore evaluare de parcurs, 4 ore evaluare finală

- **Programa de desfasurare a cursului** va fi prezentata de furnizor corespunzator standardului ocupational pe specializarea pentru care acesta a primit avizarea.
- **Programa trebuie sa fie in conformitate cu metodologia de formare continuă pentru cadrele didactice**

➤ **Suportul de curs :**

Va fi prezentat de furnizor corespunzator programei de desfasurare a cursului si legislatiei române in vigoare si va contine cel puțin :

- ✓ Manual in format tiparit sau suport de curs – care sa fie adaptat si sa raspunda obiectivelor beneficiarului;
- ✓ Programa de formare continuă;
- ✓ Fise, exercitii, jocuri, teste etc;
- ✓ Alte documente si instrumente considerate utile in procesul de formare.

- **Perioada de derulare:** furnizorul de servicii de formare profesionala trebuie sa-si manifeste disponibilitatea pentru derularea programului de formare, inclusiv evaluarea finală a participantilor pentru obtinerea adeverinței/atestatului de formare continuă avizat/acreditat, dupa cum urmeaza:

Denumire curs formare	Locatie	Lună/Data de incepere	Data de finalizare
Curs transversal I	Platforma online	Noiembrie 2021	15 februarie 2022

Curs transversal 2	Platforma online	Noiembrie 2021	15 februarie 2022
Curs acreditat 1	Platforma online	Noiembrie 2021	15 februarie 2022

Orarul formării se stabilește conform cu punctul VII și de comun acord cu achizitorul.

- **Zone de organizare:** Platformă online
- **Prezentarea Planului tematic** al programului de formare, cu specificarea numărului total de ore/formator și a graficului esalonat de desfășurare în timp a cursului, atât pentru partea teoretică cât și pentru partea practică.
- **Prezentarea personalului direct implicat în realizarea proiectului:**
Se va asigura numărul **minim de 1 formator**, pentru desfășurarea cursului și **1 formator de rezervă**, în caz de nevoie.

Pentru toți formatorii (inclusiv rezervele), personal propriu sau colaboratori, se solicită ca cerințe obligatorii:

- CV în format Europass
- actele de studii;
- certificate calificări CNFPA ca Formator de Formatori cod COR 241207 sau calificări/ specializări relevante în meseria de profesor.

Pentru persoanele responsabile cu îndeplinirea contractului angajate ale ofertantului se vor prezenta contracte de muncă semnate de ambele părți + stampila instituției angajatoare.

Pentru colaboratori se vor prezenta contracte de prestări servicii sau colaborare și declarație de disponibilitate.

B6. Prezentarea metodologiei de lucru:

Continutul cursurilor/modulelor

Modulele/cursurile trebuie să răspundă următoarelor nevoi de formare la nivelul grupului țintă:

Dezvoltarea comunicării eficiente la nivel interpersonal și instituțional;

Dezvoltarea personală și managementul clasei;

Colaborarea cu alți specialiști în echipe multidisciplinare;

Competențe psiho- relaționale;

Competențe metodologice;

Competențe de comunicare și relaționare;

Competențe de soluționare și prevenire a conflictelor;

Competențe ce ajută la identificarea unor informații esențiale privind fenomenul de abandon școlar și prevenirea acestuia;

Realizarea unor proiecte diverse pe tema soluționării unor situații școlare de abandon;

Aplicarea la clasă a metodelor și mijloacelor necesare prevenirii abandonului școlar;

Competențe ce vizează utilizarea conceptelor și teoriilor inteligenței emoționale în actul didactic;

Gestionarea relațiilor de comunicare în cadrul grupurilor școlare prin utilizarea adecvată a conceptelor inteligenței emoționale.

Suportul de curs/manualul utilizat

Lista cu: - echipamente tehnice pe care furnizorul le utilizează pe durata formării ;

- **mijloace didactice**

La începutul cursului, materialul didactic (suportul de curs/manualul) va fi pus la dispoziția cursanților (cate un exemplar electronic pentru fiecare cursant).

La sfârșitul cursului, materialul didactic va fi difuzat în două exemplare RFL-ului (responsabil local formare).

Suportul de curs trebuie să respecte prevederile Manualului de Identitate Vizuală.

B7. Modalitatea de evaluare a cunostintelor este :

- ✓ evaluarea initiala practica a fiecarui participant se face de catre formator;
- ✓ evaluarea finala a pregatirii se va face în conformitate cu modalitatea prevăzută în documentația de avizare/acreditare a fiecarui curs;
- ✓ evaluarea de parcurs a formarii din punctul de vedere al participantilor la formare se va face pe formular furnizat de achizitor.

IX - Precizări suplimentare:

Costurile corespunzatoare platii comisiei de evaluare în vederea obtinerii adeverinței/atestatului formare continuă vor fi incluse în costul total al cursului.

Formatorul va tine evidenta zilnica a prezentei cursantilor pe o fisa de prezenta, iar plata se va face pe baza orelor/formator realizate lunar.

- ✓ Verificarea si monitorizarea modului în care se desfasoara cursul se va face de catre expertul de monitorizare si implementare 2 (responsabilul din partea achizitorului sau un imputernicit al acestuia); aceasta supraveghere se va încheia cu întocmirea unui proces verbal de receptie serviciu formare totala si/sau partiala. Prestatorul are obligatia de a respecta legislația în vigoare cu privire la documentația aferentă cursurilor de formare profesionala.
- ✓ O copie a procesul- verbal de examinare va fi depusa la achizitor.

În condițiile în care, din varii motive (medicale, evenimente personale), unul sau mai multi participanti nu finalizează cursul prin activitatea de evaluare specifică, va putea susține această evaluare în cadrul unei alte grupe de cursanți, în cadrul aceluiași contract (fara costuri suplimentare).

CUPRINSUL OFERTEI TEHNICE

Sumarizand, oferta tehnica va cuprinde si nu se va limita doar la informatiile de mai jos:



Cap.1. Descrierea furnizorului

Cap.2. Informatii privind experienta firmei; Rezultatele obtinute in urma unor programe similare

Cap.3. Obiectivul ofertei

Cap.4. Obiective didactice

Cap.5. Dotarea cu echipamente specifice, alte facilitati, care demonstreaza capacitatea furnizorului de formare de a livra serviciile propuse

Cap.6. Descrierea metodologiei de implementare/prestare a serviciilor;

Anexe :

6.1. Planul si programa de pregatire

6.2. Modalitati de evaluare a participantilor la programul de formare profesionala

6.3. Orarul propus

6.4. Suportul de curs

6.5. Documente justificative privind avizarea/acreditarea cursurilor de formare profesională continuă.

Cap.7. Personal de specialitate

Anexe :

Pentru fiecare formator, inclusiv rezerve, se vor prezenta:

- ✓ Curriculum vitae (format Europass)
- ✓ Certificat de Formator
- ✓ Daca formatorii sunt angajati ai ofertantului copie conform cu originalul dupa



Primăria Rovinari
Judetul Gorj



PERIOADA DE VALABILITATE A OFERTEI (se va specifica atât în oferta tehnică, cât și în oferta financiară) Se solicită o perioadă de valabilitate a ofertei de 90 de zile de la data limită pentru depunerea ofertelor.

DURATA CONTRACTULUI (se va specifica atât în oferta tehnică, cât și în oferta financiară)

Durata în luni: maxim 3 luni de la data semnării contractului, dar nu mai târziu de data de finalizare a proiectului, respectiv 22.02.2022.

PREȚUL CONTRACTULUI

Prețul contractului rămâne ferm pe toată perioada derulării acestuia.

Tariful (prețul) unitar pentru produsele furnizate la destinația finală rămâne ferm pe toată perioada derulării contractului.

Criteriul care va fi utilizat pentru atribuirea contractului de prestări servicii: "pretul cel mai scăzut"

Data livrării produselor/serviciilor – conform contract/comandă

Se completează și anexele de la Caietul de sarcini

Anexa nr. 4 Declarație privind neîncadrarea în prevederile art.164 din Legea 98/2016

Anexa nr.5 Declarație privind neîncadrarea în situațiile prevăzute la art.165 din Legea 98/2016

Anexa nr.6 Declarație privind neîncadrarea în prevederile de la art. 167 din Legea 98/2016

Anexa nr.7 Declarație privind neîncadrarea în prevederile art.59 din Legea nr 98/2016

DECLARAȚIE de confidentialitate, imparțialitate și conflict de interese





Intocmit
Expert implementare si monitorizare

AVIZAT
Manager



Primăria Rovinari
Județul Gorj